



Colegio  
**El Carmen**

# Plan Anual de Trabajo



Cajamarca, 2024

**DATOS GENERALES DE LA IE:****I. DATOS INFORMATIVOS:**

**Nombre:** Institución Educativa Privada “El Carmen”

**Niveles Educativos:** Inicial  
Primaria  
Secundaria

**Modalidad:** Menores

**Turno:** Mañana

**Dirección de la IE:** Av. Hoyos Rubio Km. 3

**Teléfono:** 076288025  
960553924 - 934018650

**Directora:** Cáceres Vásquez, Filomena Jhannina

**Correo:** filomena.caceres@elcarmen.edu.pe

**Código de identificación de la I.E**

Tipo de código	Número
Código Modular Inicial	1110709
Código Modular Primaria	1350545
Código Modular Secundaria	1567031

**Integrantes de la comunidad educativa**

Tipo de código	Número
Estudiantes	
Directivos	1
Docentes	44
Administrativo	4
Psicólogas	2

**“Año del bicentenario de la consolidación de nuestra independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”**

**RESOLUCION DIRECTORAL N° 005 -24 –I EPr “EL CARMEN”- CAJAMARCA**

Cajamarca, 10 de enero de 2024

**Visto**, el expediente 001 de fecha 28 de diciembre de 2023, presentado por el comité del Área de Calidad, quien solicita expedición de Resolución Directoral de aprobación del Plan Anual de Trabajo para la gestión escolar 2024.

**CONSIDERANDO:** Que, es Política de la Institución velar por el cumplimiento de las normas y asimismo garantizar el normal desarrollo de las actividades académicas y administrativas; es decir, plantear una ruta técnica acompañada de un conjunto de instrumentos para operacionalizar la política educativa de la Institución Educativa “El Carmen”.

Y de conformidad a la Ley 28044, Ley General de Educación, Decreto Supremo N° 011-2012 –ED, que aprueba el Reglamento de la ley N° 28044, Ley general de Educación y sus modificatorias, Decreto Supremo N° 007-2021-MINEDU, que modifica el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 011-2012-ed, Ley N° 26549, Ley de los Centros Educativos Privados, Decreto Supremo ° 005 -2021- MINEDU, que aprueba el reglamento de Instituciones Educativas privadas de Educación Básica

**SE RESUELVE:**

**Artículo 1.-** Aprobación del Plan Anual de trabajo para la gestión escolar 2024 de la Institución educativa “El Carmen”, según Anexo que se adjunta y forma parte de la Resolución.

**Artículo 2.-** Publicación: Disponer la publicación de la presente resolución y su anexo en la página web institucional.

**Artículo 3.-** Responsabilizar, al Personal Directivo, Jerárquico, Docente, Administrativo y estudiantes la ejecución del Plan Anual de Trabajo para la gestión escolar 2024, en lo que corresponda.

**REGÍSTRESE y COMUNÍQUESE**



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CAJAMARCA  
UGEL CAJAMARCA  
  
Prof. Filomena J. Cáceres Vásquez  
DIRECTORA I E P “EL CARMEN”

## I. PRESENTACIÓN

El aprendizaje es el propósito fundamental del que hacer educativo en la institución educativa “El Carmen”, buscamos que nuestros estudiantes durante su permanencia en los niveles de Inicial, Primaria y Secundaria logren desarrollar las competencias que se prevé y pongan en práctica los desempeños que les permite desenvolverse satisfactoriamente en la sociedad.

La práctica pedagógica de los docentes está orientada a generar aprendizajes significativos, teniendo en cuenta los procesos pedagógicos, didácticos y cognitivos, sin embargo no solo es tarea de los docentes, sino resultado de un trabajo en equipo de todos los actores de la comunidad educativa, por ello es importante que en el proceso de enseñanza y aprendizaje, se debe involucrar a los a las padres de familia, autoridades e instituciones, que se convierten en nuestros aliados estratégicos.

Por otro lado, las políticas educativas están orientadas a lograr la escuela que queremos, que ofrezcan a los estudiantes oportunidades, por ello en el Plan Anual de Trabajo se vienen implementando actividades que nos permitan atender las necesidades de aprendizaje del estudiante, teniendo en cuenta los momentos de la movilización de los aprendizajes.

## II. FINES Y OBJETIVOS

**2.1 Fines:** El Desarrollo de la formación integral fundamentada en sólidos principios éticos para que nuestros estudiantes sean capaces de desenvolverse en un contexto globalizado, practicando valores. Fomento del respeto a la vida y el medio ambiente. Estudio y análisis crítico de la cultura local y regional Promoción de la investigación Formación hacia el emprendimiento. Desarrollo de competencias, capacidades y desempeños.

### **2.2 Objetivo General:**

Establecer herramientas que permitan, a todos los integrantes de la comunidad educativa, actuar sobre cada una de las dimensiones de la gestión escolar: Estratégica, Administrativa, Pedagógica-Comunitaria, de manera interconectada, para garantizar una atención pertinente y de calidad para desarrollo de los aprendizajes de las y los estudiantes.

### **2.3 Objetivos De La Gestión Escolar Centrada En Los Aprendizajes**

- Generar de espacios de trabajo de acompañamiento pedagógico, para reflexionar, evaluar y tomar decisiones que fortalezcan la práctica pedagógica de las/los docentes, y el involucramiento de las familias en función de los aprendizajes de las y los estudiantes.
- Monitorear de la práctica pedagógica docente utilizando las rúbricas de observación de aula u otros instrumentos para recoger información sobre su desempeño. Identificar fortalezas, necesidades y realizar estrategias de fortalecimiento.
- Desarrollar estrategias para atención a estudiantes en riesgo de interrumpir sus estudios para que alcancen los aprendizajes esperados y culminen su trayectoria

educativa.

- Implementar estrategias de difusión de los enfoques del CNEB a toda la comunidad educativa.
- Implementar estrategias de desarrollo de competencias docentes y de desarrollo profesional en el ámbito pedagógico.
- Promover la autoestima personal y el respeto por los demás, logrando que el educando oriente su afectividad dentro del marco del respeto a las personas
- Cultivar en los estudiantes los valores y prepararlos para la vida, que asuman retos y desafíos en el desempeño de sus actividades personales y laborales con un sentido de servicio.
- Valorar el trabajo en equipo, como una de las formas para convivir en armonía y para superar la crisis económica, trabajar en aras del bien común.
- Favorecer las acciones tendientes a mejorar las relaciones entre los padres de familia con el colegio y las relaciones entre las familias que conforman la comunidad educativa

### III. PROCESOS DE LA GESTIÓN ESCOLAR

- Diseño y Desarrollo curricular: Considerado como el área más importante de la gestión escolar. Para ello se programarán actividades estratégicas que produzcan cambios significativos en el perfil de las capacidades y competencias de los educandos produciendo satisfacción en los alumnos, padres de familia y comunidad.
- Planeamiento y Organización Escolar: En este proceso la Institución Educativa formula y actualiza el PEI en el que se establece los resultados y actividades de mejoramiento para el corto plazo en el Plan de Trabajo Anual (PAT).
- Administración de Personal: Comprende las siguientes actividades: selección, evaluación, control y permanencia, así como la asignación de tareas y responsabilidades. Este proceso cobrará mayor importancia en cuanto su aplicación es oportuna y eficaz, afecte significativamente al quehacer educativo.
- El Proceso de Garantía de la Calidad de la Educación, comprende las actividades de monitoreo, seguimiento y evaluación de la Gestión Pedagógica y mediciones de la calidad, a través de indicadores de rendimiento y eficiencia.

### IV. COMPROMISOS DE GESTION ESCOLAR

#### 4.1 Compromisos de Gestión Escolar de resultados

Compromisos de Gestión Escolar (CGE)	Objetivos de la I.E. El Carmen
<b>CGE: 1 DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.</b>	“Mejorar el logro de aprendizajes de los estudiantes en correspondencia a las demandas del entorno y las necesidades de aprendizaje según el grado y nivel”.
<b>CGE: 2 ACCESO DE LOS ESTUDIANTES AL SEP: HASTA LA CULMINACIÓN DE SU TRAYECTORIA EDUCATIVA</b>	“Garantizar la permanencia y la culminación oportuna de la educación básica de los estudiantes de la IE según los factores de riesgo de abandono escolar identificados”.

#### 4.2 Compromisos de Gestión Escolar de condiciones

Compromisos De Gestión Escolar (CGE)	Prácticas De Gestión
<p>CGE: 3 Gestión de las condiciones operativas orientada al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la ie.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Difusión y seguimiento de la calendarización y prevención de eventos que afecten su cumplimiento.</li> <li>2. Gestión oportuna y sin condicionamientos de la matrícula.</li> <li>3. Seguimiento a la asistencia y puntualidad de los estudiantes y del personal de la IE asegurando el cumplimiento del tiempo lectivo y de gestión</li> <li>4. Mantenimiento de espacios salubres, seguros y accesibles que garanticen la salud e integridad física de la comunidad educativa, incluyendo la gestión del riesgo, emergencias y desastres, teniendo en cuenta las diferentes modalidades del trabajo pedagógico.</li> </ol>
<p>CGE: 4 Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generación de espacios de trabajo de acompañamiento pedagógico, para reflexionar, evaluar y tomar decisiones que fortalezcan la práctica pedagógica de las/los docentes, y el involucramiento de las familias en función de los aprendizajes de los estudiantes.</li> <li>2. Monitoreo de la práctica pedagógica docente utilizando las rúbricas de observación de aula u otros instrumentos para recoger información sobre su desempeño, identificando fortalezas, necesidades y realizar estrategias de fortalecimiento.</li> <li>3. Desarrollo de estrategias para atención a estudiantes en riesgo de interrumpir sus estudios para que alcancen los aprendizajes esperados y culminen su</li> </ol>

	<p>trayectoria educativa.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Implementación de estrategias de difusión de los enfoques del CNEB a toda la comunidad educativa.</li> <li>Implementación de estrategias de desarrollo de competencias docentes y de desarrollo profesional en el ámbito pedagógico.</li> </ol>
<p>CGE: 5 Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Fortalecimiento de los espacios de participación democrática y organización de la IE, promoviendo relaciones interpersonales positivas entre los miembros de la comunidad educativa.</li> <li>Elaboración articulada, concertada y difusión de las normas de convivencia de la IE.</li> <li>Implementación de acciones de prevención de la violencia con estudiantes, familias y personal de la IE o programa educativo.</li> <li>Atención oportuna de situaciones de violencia contra estudiantes de acuerdo con los protocolos vigentes.</li> <li>Establecimiento de una red de protección para la prevención y atención de la violencia escolar.</li> <li>Fortalecimiento del acompañamiento de los estudiantes y de las familias, en el marco de la Tutoría y Orientación Educativa y la Educación Sexual Integral</li> </ol>

**V. LINEAMIENTO DE POLITICA EDUCATIVA NACIONAL REGIONAL, LOCAL E INSTITUCIONAL**

Política educativa nacional	Política educativa regional	Política institucional
Aprendizajes de calidad para todos con énfasis en Comprensión Lectora,	Aprendizajes de calidad para todos los estudiantes de la Región Cajamarca con énfasis en Comunicación,	Brindar un aprendizaje de Calidad en los niveles de Inicial Primaria y Secundaria

Matemática, Ciencia y Ciudadanía	Matemática, Ciencia y Ciudadanía	
Reducción de brechas en el acceso a servicios educativos de calidad para los niños, niñas y adolescentes.	Acceso oportuno y universal de niños menores de 6 años el Servicio Educativo en la Región Cajamarca	Matricula oportuna de los estudiantes en los tres niveles educativos que brinda la institución "El Carmen"
Mejora significativa de logros de aprendizajes para los niños, niñas y adolescentes.	Servicio Educativo inclusivo, intercultural, equitativo y pertinente para la mejora significativa de los aprendizajes en los estudiantes de la región con prioridad en zonas rurales.	Brindar un servicio inclusivo libre de todo tipo de discriminación.
Formación y desempeño docente en el marco de una carrera pública renovada	Los docentes de la Región Cajamarca fortalecen sus dominios en el marco del buen desempeño docente a través de una formación inicial, continua y en servicio que responda a la problemática educativa regional, garantizando aprendizajes de calidad.	Promover la formación continua de los docentes de los tres niveles educativos.
Fortalecimiento de Instituciones Educativas en el marco de una gestión descentralizada, participativa, transparente y orientada a resultados.	Fortalecimiento de la gestión educativa con autonomía, centrada en los aprendizajes, en base a la alianza familia – estudiantes – docentes – autoridades y sociedad, en el marco de una gestión transparente y descentralizada con enfoque por resultados.	Generar alianzas y convenios con otras instituciones a finde reforzar el trabajo pedagógico de los maestros de la Institución "El Carmen "
Promoción de la actividad física, la recreación y deporte a nivel escolar, juvenil y adulto.	Desarrollo integral de la persona a través de las actividades recreativas, artísticas, físicas y deportivas en todos los niveles del servicio educativo.	Generar pausas Activas con los integrantes de la comunidad educativa.





Genera y actualizar base de datos de los usuarios del servicio educativo	Secretaría general y actualiza la base de datos de las familias	Reporte de base de datos	Dirección Secretaría			X											
Capacitaciones y monitoreo permanente	Los docentes reciben capacitación sobre procesos didácticos y procesos pedagógicos (una vez por bimestre)	Fotografías Listas de asistencia	Dirección Comité de Gestión Pedagógica		X			X			X						X
Reporte de censo educativo.	Cierre de la fase de reporte censo educativo 2024- resultado del ejercicio Educativo (31 marzo)	Reporte ESCALE estadística.	Dirección			X											
Actividades del Comité de Gestión de condiciones operativas	El comité de gestión de riesgo prepara y difunde video corto o charla sobre la fecha (31- 05) <ul style="list-style-type: none"> <li>• I simulacro</li> </ul>	Fotografías Reporte MINEDU	Comité de Gestión de condiciones operativas				X										



Metas año	Actividades para el año	Fuentes de verificación	Responsable	Cronograma (meses)												
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Aprobación Nóminas	Se aprueba las nóminas de matrícula mediante el SIAGIE. (02-04)	Nóminas de matrícula	Dirección			X		X								
Actuación Día de la Madre.	Los tutores, Docentes y estudiantes de los tres niveles se preparan para rendir homenaje a la madre en su día. <b>(10 – 05)</b>	Fotografías	Toda la comunidad educativa					X								
Primera Jornada de reflexión	Docentes y directivos evalúan sobre los progresos de los estudiantes 15 -05 al 17-05	Asistencia Fotografías	Dirección					x								
Monitoreo y acompañamiento pedagógico.	La directora monitorea la práctica pedagógica de los docentes de los tres niveles	Rúbrica de monitoreo	Dirección Comité de Gestión Pedagógica.			X										
Actuación día del padre.	Los tutores, Docentes y estudiantes de los tres niveles se preparan para rendir homenaje al padre en su día. <b>(14 -06)</b>	Fotografías	Toda la comunidad educativa							X						



Metas año	Actividades para el año	Fuentes de verificación	Responsable	Cronograma (meses)													
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
Reporte de censo educativo.	Cierre de la fase de reporte de datos del censo educativo 2024: matrícula, docentes, recursos, local escolar (30-06)	Reporte ESCALE estadística.	Dirección							x							
Celebración Día del Maestro	Municipio escolar y sus asesores preparan actividad de celebración para sus maestros (05 de julio)	Fotografías.	Promotoría								x						
Actividades Gestión de Condiciones operativas	El comité de gestión de riesgo prepara y difunde video corto o charla (15 – 08) II Simulacro	Fotografías Reporte MINEDU	Comité de Gestión de Condiciones Operativas									x					
Reporte de censo educativo.	Resultado del censo	Reporte ESCALE estadística.	Dirección Secretaría										x				
Fiestas patrias	Difusión de videos con motivo de fiestas patrias. (22 – 26- 07)	Presentación de productos.	Docentes: Personal Social CC.SS.														
Aniversario institucional	Elaboración de proyecto de celebración de Aniversario Actividades (programa)	Proyecto de celebración	Promotoría Comunidad Educativa											x			





**VII. COMPROMISO DE GESTIÓN 3:**
**Gestión de las condiciones operativas orientada al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la I.E.**
**MARZO**

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

**AGOSTO**

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**ABRIL**

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

**SETIEMBRE**

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

**MAYO**

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

**OCTUBRE**

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

**JUNIO**

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

**NOVIEMBRE**

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

**JULIO**

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

**DICIEMBRE**

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

**7.1 Duración de Bimestre y horas.**

BIMESTRES			DÍAS
BIMESTRE	INICIO	FIN	
I	6/03/2024	10/05/2024	45
Vacaciones del 13 al 17 de mayo			05
II	20/05/2024	26/07/2024	46
Vacaciones del 29 de julio al 09 de agosto			10
III	12/08/2024	11/10/2024	42
Vacaciones del 14 al 18 de octubre			05
IV	21/10/2024	18/12/2024	43

## 7.2 Duración de Unidades de Aprendizaje

N°	INICIO	FIN
1°	06/03/2024	05/04/2024
2°	06/04/2024	10/05/2024
3°	20/05/2024	21/06/2024
4°	24/06/2024	26/07/2024
5°	12/08/2024	13/09/2024
6°	16/09/2024	11/10/2024
7°	21/10/2024	22/11/2024
8°	25/11/2024	18/12/2024

## 7.3 Fechas de Evaluación.

BIMESTRE	EVALUACIÓN DE UNIDAD	EVALUACIÓN BIMESTRE
I	01 al 05 de abril	06 al 10 de mayo
Vacaciones 13 al 17 de mayo		
II	17 al 21 de junio	22 al 26 de julio
Vacaciones: 29 de julio al 09 de agosto		
III	06 al 13 septiembre	4 al 11 de octubre
Vacaciones : 14 al 18 de octubre		
IV	18 al 22 de noviembre	12 al 18 de diciembre
Clausura: 20 de diciembre 2024		

### Nota:

- La evaluación de los estudiantes de 5° de secundaria se realizará del 29 de noviembre al 05 de diciembre.
- La ceremonia de graduación se realiza el 07 de diciembre del 2024
- Evaluación de Primaria y Secundaria del 12 al 18 de diciembre 2024



- Clausura 20 de diciembre de 2024
- Los docentes asistirán hasta el 21 de diciembre 2024

#### **7.4 Horarios Por Niveles Educativos**

**INICIAL**

**PRIMARIA**

**SECUNDARIA**

### **VIII. COMPROMISO DE GESTIÓN 4: GESTIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA AL LOGRO DE APRENDIZAJES PREVISTOS EN EL PERFIL DE EGRESO DEL CNEB**

#### **8.1 Acompañamiento Y Monitoreo Pedagógico**

El equipo directivo, brinda el soporte ya poyo a los docentes, en torno a su desempeño, a partir de una reflexión crítica sobre la práctica pedagógica y del esfuerzo por generar alternativas en múltiples contextos o situaciones.

Abarca desde la planificación curricular, la conducción de los aprendizajes, el brindar acompañamiento socioafectivo y cognitivo, hasta el uso de los recursos y materiales educativos para atender la diversidad, con estrategias de trabajo que promuevan su desenvolvimiento en los entornos virtuales generados por las TIC para una gestión más autónoma de los estudiantes en sus propios procesos de aprendizaje.

#### **8.2 Monitoreo de la práctica pedagógica**

Los docentes son capacitados en el uso de recursos tecnológicos para fortalecer sus competencias digitales y, de esta manera, facilitar el desarrollo de sesiones en el servicio educativo no presencial.

Para el desarrollo del monitoreo, se realizan las siguientes acciones:

- Generar un espacio para la reflexión a partir de preguntas, repreguntas y/o ejemplos en un ambiente de respeto y buena convivencia
- Promover la reflexión del docente sobre su práctica a partir de las evidencias registradas y exponiendo sus argumentos en base al CNEB
- Capacitar al personal docente en estrategias para el trabajo pedagógico virtual
- Establecer acuerdos y compromisos de mejora a partir de la reflexión sobre la práctica pedagógica

### **IX. COMPROMISO 5: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR**

**9.1 La Convivencia Escolar** se enfoca en la mejora continua de la calidad de las relaciones interpersonales en la IE, como resultado de un trabajo organizado y planificado, motivado por el liderazgo directivo y orientado por una visión colectiva. Son objetivos de la gestión de la convivencia escolar:

- Generar condiciones para una convivencia escolar democrática, inclusiva, orientada al bien común.
- Consolidar a la IE como un entorno acogedor, protector y seguro; libre de

todo tipo de violencia y discriminación.

- Fomentar la participación organizada de la comunidad educativa. De acuerdo con el Decreto Supremo N° 004-2018-MINEDU, que aprueba los “Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes”, la gestión de la convivencia atiende:
- Promoción de la convivencia escolar, fomentando relaciones de buen trato, saludables y democráticas entre todos los integrantes de la comunidad educativa.
- Prevención de la violencia contra niños y adolescentes.
- Atención de la violencia contra niños y adolescentes, con la intervención efectiva y oportunamente sobre los hechos de violencia detectados en el ámbito escolar.

**9.2 Espacios democráticos de participación** Como parte de su rol formador, la II.EE. se constituye como espacio de interacción democrática, inclusiva, intercultural y orientada al bien común para los integrantes de la comunidad educativa. Es de especial importancia garantizar el derecho a la participación de los estudiantes en espacios que contribuyan a la mejora del servicio educativo y promuevan el desarrollo de sus competencias. Los estudiantes pueden participar en espacios como, los Municipios Escolares, Clubes.

**9.3 Elaboración de las normas de convivencia** Las normas de convivencia en la IE son elaboradas al inicio del primer periodo lectivo a nivel de cada aula y de manera participativa y consensuada por los integrantes de la comunidad educativa. Ellas representan los valores seminaristas que orientan las relaciones interpersonales en el entorno escolar, se alinean con los enfoques transversales del CNEB y son asumidas con responsabilidad por toda la comunidad educativa. las normas de convivencia de la IE, se adaptan a los retos que se presentan en esta modalidad. reforzando aquellas habilidades relacionadas con la ciudadanía digital y con la emergencia sanitaria en la que están inmersos todos.

Para esto, se tiene en cuenta:

- La necesidad de incluir nuevas normas de convivencia que sean específicas para garantizar las medidas sanitarias y de cuidado social adecuadas para la coyuntura, así como para prevenir y atender posibles situaciones de discriminación o violencia a personas que han contraído el COVID-19.
- Asimismo, se considera el fomento de relaciones democráticas y de buen trato a través de los medios digitales.
- Fomento de ciertas normas y acuerdos para proteger la salud física y mental de toda la comunidad educativa y promover el aprendizaje de prácticas saludables y de cuidado personal.

#### 9.4 Disciplina con enfoque de derechos

La disciplina en los estudiantes es el resultado de una autonomía fortalecida y del ejercicio responsable de la libertad, desarrollada desde una educación que se fundamenta en el desarrollo de la autonomía, la reflexión continua y en la puesta en juego de valores. En la IE, la disciplina escolar tiene una aproximación proactiva, con estrategias para la gestión del aula que generen, un ambiente de confianza, reflexión y autonomía en un entorno positivo para el aprendizaje y reduzca la probabilidad de comportamientos disruptivos que no favorezcan una buena convivencia.

Teniendo en cuenta la disciplina con enfoque de derechos, las medidas correctivas o de reparación deben cumplir con los siguientes criterios:

- Respetuosas y libres de toda forma de violencia física o humillante.
- Formativas; orientadas a que los estudiantes se hagan responsables de sus acciones, con compromisos y con expectativas de cambio claras y positivas.
- Relacionadas con la conducta que se pretende desarrollar o fortalecer.
- Razonables; enfocadas en lograr una mejora en las actitudes y en los aprendizajes.
- Proporcionales a la falta cometida, teniendo en cuenta la frecuencia con la que ocurre, las consecuencias del hecho y las circunstancias que llevaron a cometerla.
- Reparadoras del daño, tomando en cuenta una propuesta de reparación planteada por el agraviado

#### X. CUADRO DE DISTRIBUCIÓN DE SECCIONES POR NIVELES.

##### 10.1 Nivel Inicial

Docente	Grupo	Sección	Horas	Asistente
Salazar Llaxa, María Rosa	03 años	A	30	Samán Gaona Julia Elena
García Goicochea, Cecilia	03 años	B	30	Huamán Ocas, Mirian
Rejas Bueno, Patricia	04 años	A	30	Gutiérrez Chegne, Gladis
Uriarte Gamarra, María Jesús	04 años	B	30	Mirian Malca Casas
Arana Villanueva, Patricia	05 años	A	30	Zafra Chávez, Juana
Janet Díaz Vásquez	05 años	B	30	Barboza Mantilla Mely
Chávez Ravines, Dariana	3-4-5- Sec. A y B			Inglés

**10.2 Nivel Primaria**

<b>Docente</b>	<b>Grado</b>	<b>Sección</b>	<b>Horas</b>
Chanamé López, Carmen	1º	A	30
Cabrera Cueva, Deysi	1º	B	30
Vargas Roncal, Milagros	2º	A	30
Zambrano Vásquez, Kelly Isabel	2º	B	30
Lazo Martínez, Lourdes del Carmen	3º	A	30
Cabrera Cueva, Luz Elena	3º	B	30
Sánchez Díaz, Wendy Carol	4º	A	30
Castro Gómez, Luzmila	4º	B	30
<b>POLIDOCENCIA PRIMARIA</b>			
<b>Docente</b>	<b>Grado</b>	<b>Sección</b>	<b>Área</b>
Cueva Carrillo, Danny Vanessa	5º	A-B	Comunicación (Tutoría 6º A)
	6º	A-B	
Zamora Chávez, Marco Antonio	5º	A-B	Matemática (Tutoría 5º A)
	6º	A-B	
Montelier Valle, Yadirá	1º - 2º	A-B	Inglés  Science
Araujo Vásquez, Tania	3º - 4º	A-B	
Cabanillas Torres, Blanca Soledad	5º - 6º	A-B (tutoría 6º B)	
Poca Chilón Vania	1º a 6º	A-B	Educación Física
Coba Arribasplata, Jorge	1º a 6º	A-B	Arte y Cultura
Vigo Salazar, Elizabeth Tarcila	2º a 6º	A-B	Computación (Tutoría 5º B)
AUXILIAR	Flores Pérez , Jheisy Patricia		

### 10.3 Nivel Secundaria

Docente	Curso	Grado	Horas
Vásquez Zamora, Segundo Jorge	Comunicación	1° - 5 "A"	35
Tapia Correa, Sara Patricia	Comunicación	1° - 5° B	35
Estela Ruiz, Mercedes	Ciencia y Tecnología	1°	08
Estela Díaz Marleny	Ciencia y Tecnología	5°	08
Chafloque Correa, Manuel Humberto	Ciencia y Tecnología	2° a 4°	24
Díaz Bazán, Jaime	Matemática	1° - 4°	36
	Trigonometría	3° A -B	
Rodríguez Salazar, Wilder	Matemática	3° - 5°	36
	Trigonometría	4°	
Chumpitaz Sánchez, Víctor	Física	3° - 4°-5°	12
	Matemática	2° "A " – "B "	16
	Trigonometría	5° A -B	4
Rivera Aliaga Carla	Ciencias Sociales	1° a 5° (4hrs 1° y 2°)	34
Rojas Montoya, Pavel Wálter	Arte	1° a 5°	20
Vigo Salazar, Elizabeth Tarcila	Cómputo	1° - 2°	8
Cabrera Salcedo, Humberto	Educación Física	1° a 5°	30
Salazar Carrasco, Beatriz	Tutoría	1° a 5°	10
Saavedra Moreno, Marco Antonio	Inglés	1° – 5°	25
Salazar Bazán Elizabeth	Inglés	1° - 5°	25
Fernández Saldaña, Cristian	DPCC	1° - 5°	34
	Religión	DPCC 20 Religión ( 1° y 2° 2hrs – 3°a 5° 1hr)	
Zamora Díaz , Lucy	Auxiliar		

## XI. ACTIVIDADES ANUALES

### 11.1 Cronograma De Simulacros

RESPONSABLE	NIVEL	FECHA
Patricia Arana Villanueva	Inicial	<b>31 mayo</b> Día de la solidaridad y la reflexión sobre los desastres naturales 52 años del sismo en Ancash.
Elizabeth Vigo Salazar	Primaria	<b>15 agosto</b> Día internacional de la población y poblamiento del territorio. 15 años del sismo en Pisco.
Marco Saavedra Moreno	Secundaria	<b>05 noviembre</b> Día internacional de la reducción de los desastres naturales. Día Mundial de Concienciación sobre los tsunamis

### 11.2 Fechas Para Escuela De Padres

N°	Fecha	Tema	Responsable
Primera	20-04	Inicio escolar	Psicólogas
Segunda	22 -06	Ficha diagnóstica. Conductas de riesgo	Psicólogas
Tercera	14- 09	Tema libre	
Cuarta	09 -10	Tema libre	

### 11.3 Reuniones bimestrales con padres de familia.

N° Reunión	Fecha	Hora
Primera	25 – 05-24	9:00 – 11:00 a.m.
Segundo	17 -08-24	9:00 – 11:00 a.m.
Tercero	26 – 10 -24	9:00 – 11:00 a.m.

#### 11.4 Día del Logro.

Responsable	Nivel	Hora	Fecha	
			1° día	2° día
Patricia Rejas Bueno	Inicial	8:30 a.m.	12/07	08/11
Wendy Sánchez Díaz	Primaria	9:30 a.m.		
Wilder Rodríguez Salazar	Secundaria	10:30 a.m.		

#### 11.5 Fechas De Jornadas Para Docentes

N°	Fecha	Tema	Responsable
Primera	23 – 05-24	Potenciando las habilidades sociales en el aula	Psicólogas UPN
Segunda	18-07-24	Un buen líder	Psicólogas UPN
Tercera	19-09-24	Educando desde la armonía y el respeto	Psicólogas UPN
Cuarta	19-11-24	Sevir desde el cuidado	Psicólogas UPN

#### 11.6 Actividades Físicas Para La Comunidad Educativa

RESPONSABLES	ACTIVIDAD	FECHA
Docentes de Educación Física	“muévete por tu salud”	08/04/2023

### 11.7 ACTIVIDADES DE ARTE

RESPONSABLES	TEMA	ACTIVIDAD	FECHA
Docentes Arte y Cultura			

### 11.8 PERIÓDICO MURAL

FECHA	RESPONSABLE INICIAL	RESPONSABLE PRIMARIA	RESPONSABLE SECUNDARIA	FECHA DE PUBLICACIÓN
MARZO	Cecilia García	Carmen Chanamé	Beatriz Carrasco Salazar	06-03-24
	Maria Salazar	Deysy Cabrera	Carla Rivera Aliaga	18-03-24
ABRIL	Paty Rejas	Milagros Vargas	Segundo Vásquez Zamora	01-04-24
	Uriarte Gamarra, María Jesús	Kelly Zambrano	Cristian Fernández Saldaña	15-04-24
MAYO	Paty Arana	Lourdes Lazo	Wilder Rodríguez Salazar	06-05-24
	Janet Díaz Vásquez	Luz Cabrera	Sara Tapia Correa	27-05-24
JUNIO	Daryana Chávez	Wendy Sánchez	Víctor Chumpitaz Sánchez	12-06-24
	Arte	Luzmila Castro	Elizabeth Salazar	26-06-24
JULIO	Cecilia García	Marco Zamora	Marco Saavedra	10-07-24
	Maria Salazar	Elizabeth Vigo	Marco Saavedra	24-07-24
AGOSTO	Paty Rejas	Vanessa Cueva	Jaime Díaz	14-08-24
	Uriarte Gamarra, María Jesús	Soledad Cabanillas	Pavel Rojas	28-08-24
SETIEMBRE	Paty Arana	Jorge Coba	Lucy Zamora Díaz	11-09-24
	Janet Díaz Vásquez	Yadira Montelíer	Humberto Cabrera	25-09-24
OCTUBRE	Daryana Chávez	Tania Araujo	Beatriz Carrasco Salazar	02-10-24
	Jorge Coba	Jheisy Flores Pérez	Carla Rivera Aliaga	23-10-24
NOVIEMBRE	Cecilia García	Carmen Gutiérrez	Segundo Vásquez Zamora	06-11-24
	Maria Salazar	Carmen Chanamé	Cristian Fernández Saldaña	25-11-24
DICIEMBRE	Paty Rejas	Deysy Cabrera	Wilder Rodríguez Salazar	10-12-24



## 11.8 ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

FECHA	CELEBRACIÓN	RESPONSABLE INICIAL	RESPONSABLE PRIMARIA	RESPONSABLE SECUNDARIA
06/03	Bienvenida	Janet Díaz Vásquez	Milagros Vargas Roncal	Carla Rivera Aliaga
10/05	Día de la Madre	Patricia Arana Villanueva	Carmen Chanamé López	Víctor Chumpitaz Sánchez
14/06	Día del Padre	Patricia Rejas Bueno	Vanessa Cueva Carrillo	Sara Tapia Correa
22 a 26 /07	Semana Patriótica	María Rosa Salazar Llaxa	Lourdes Lazo Martínez	Marco Saavedra Moreno
02-07/09	Aniversario Institucional	Uriarte Gamarra, María Jesús	Wendy Sánchez Díaz	Wilder Rodríguez Salazar
	Feria de ciencias	Cecilia Goicochea García	Kelly Zambrano Vásquez	Manuel Chafloque Correa
31-10	Día de la Canción Criolla	Daryana Chávez Ravines	Marco Zamora Chávez	Pavel Rojas Montoya
08 - 11	Elección Municipio Escolar	Patricia Rejas Bueno	Luz Cabrera Cueva	Segundo Vásquez Zamora
18 – 20 /12	Celebración de navidad Clausura del año escolar	María Rosa Salazar Llaxa	Deysi Cabrera Cueva	Fernández Saldaña, Cristian

### V. CALENDARIO CÍVICO (Interno)

#### Marzo

8 de marzo: Día Internacional de la Mujer.

22 de marzo: Día Mundial del Agua.

26 de marzo: La Hora del Planeta.

#### ABRIL

1 de abril: Día de la Educación.

7 de abril: Día Mundial de la Salud.

14 de abril: Día de las Américas.

22 de abril: Día de la Tierra.

## MAYO

1 de mayo: Día Mundial del Trabajo.

2do. Domingo de mayo: Día de la Madre.

18 de mayo: Día Internacional de los Museos.

25 de mayo: Día de la Educación Inicial. (Inicial)

## JUNIO

5 de junio: Día Mundial del Medio Ambiente.

7 de junio: Aniversario de la Batalla de Arica y Día del Héroe Francisco Bolognesi.

3er. Domingo de junio: Día del Padre.

24 de junio: Día del Campesino.

## JULIO

6 de julio: Día del Maestro.

28 de julio: Día de la Proclamación de la Independencia del Perú.

---- Día de logro

## AGOSTO

3° domingo de agosto día del niño

22 de agosto: Día Mundial del Folclor.

30 de agosto: Día de Santa Rosa de Lima.

## SEPTIEMBRE

2do. domingo de septiembre: Día de la Familia.

23 de septiembre: Día de la Primavera, de la Juventud. (Secundaria)

## OCTUBRE

8 de octubre: Día de la Educación Física y el Deporte. (Educación Física)

## **NOVIEMBRE**

10 de noviembre: Semana de la Biblioteca Escolar.

20 de noviembre: Día de la Declaración Universal de los Derechos del Niño e Iniciación de la Semana del Niño.

---- **Día de logro**

## **DICIEMBRE**

Navidad.

## **VI. EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL DE TRABAJO.**

La evaluación del PAT está a cargo del directivo y docente, se desarrollará de manera Bimestral, se establecerán acciones retro alimentadoras y de mejora para su cumplimiento y logro de metas propuestas, antes de cada reunión a nivel de equipo directivo, se socializará con los docentes de las áreas sus avances y dificultades, debiendo el equipo directivo atender y brindar las facilidades para el cumplimiento de las metas propuestas. Se cuenta para este proceso con un aplicativo de monitoreo.



**ANEXO**
**1. Integrantes del Comité de Condiciones operativas.**

<b>Cargo</b>	<b>Apellidos y nombres</b>	<b>N° DNI</b>
Directora	Lic. Filomena Jhannina Cáceres Vásquez	26728504
Representante Nivel Inicial	Prof. Patricia Arana Villanueva	26692672
Representante del Nivel Primario	Prof. Elizabeth Vigo Salazar	26717837
Representante del Nivel secundario	Prof. Marco Saavedra Moreno	09811022
Representante docentes Ciencia y Ambiente - Inicial	Prof. Cecilia García Goicochea	44027652
Representante docentes Ciencia y Ambiente - Primaria	Prof. Tania Araujo Vásquez	41395878
Representante docentes Ciencia y Ambiente - Secundaria	Prof. Manuel Chafloque Correa	26686467
Alcalde del Municipio Escolar	Est. Sebastián Andrés Rodríguez Quiroz	60922622
Representante del personal administrativo.	Sra. Nelly Huamán Ocas	26707154

**2. Integrantes del Comité de Gestión Pedagógica**

<b>Cargo</b>	<b>Apellidos y nombres</b>	<b>N° DNI</b>
Directora	Lic. Filomena Jhannina Cáceres Vásquez	26728504
Representante de los padres de familia	Sr. Ricardo Temple Treyes	25614481
Representante Docentes Nivel Inicial	Prof. Patricia Rejas Bueno	10712918
Representante del Nivel Primario	Prof. Wendy Sánchez Díaz	42188021
Representante del Nivel secundario	Prof. Wilder Rodríguez Salazar	26692808
Alcalde del Municipio Escolar	Est. Sebastián Andrés Rodríguez Quiroz	60922622
Representante del personal administrativo.	Sra. Nelly Huamán Ocas	26707154

### 3. Integrantes del comité de Gestión del Bienestar

Cargo	Apellidos y nombres	N° DNI
Directora	Lic. Filomena Jhannina Cáceres Vásquez	26728504
Representante de Convivencia escolar	Prof. Patricia Rejas bueno Prof. Soledad Cabanillas Torres Prof. Sara Tapia Correa	
Coordinador de tutoría	Lic. Elvia Beatriz Salazar Carrasco	42188021
Coordinadores de Nivel	Prof. Patricia Rejas Bueno Prof. Wendy Sánchez Díaz Prof. Wilder Rodríguez Salazar	
Alcalde del Municipio Escolar	Est. Sebastián Andrés Rodríguez Quiroz	60922622
Representante del personal administrativo.	Sra. Nelly Huamán Ocas	26707154

### 4. Integrantes del comité de Servicio de Apoyo Educativo

Cargo	Apellidos y nombres	N° DNI
Directora	Lic. Filomena Jhannina Cáceres Vásquez	26728504
Representante Docentes Nivel Inicial	Prof. Patricia Rejas Bueno	10712918
Representante del Nivel Primario	Prof. Wendy Sánchez Díaz	42188021
Representante del Nivel secundario	Pro. Wilder Rodríguez Salazar	26692808
Psicóloga	Lic. Carmen Gutiérrez Marín	40754980
Psicóloga	Lic. Elvia Beatriz Salazar Carrasco	72701558